

**Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в  
Боградском районе (первичная для ДОО).**

<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
			Примечание проверяющего
1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Да-1; Нет-0	1	
1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да-1; Нет-0	1	
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b>			
2.1. Наличие рабочих программ в ДОО	Да-1; Нет-0	1	
2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Да-1; Нет-0	1	
<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>			
<b>Кадровые условия:</b>	Чел.	%	
3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	3	100	
3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	2	100	
3.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).	0	0	
3.4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО	4	100	
<b>Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации</b>			
3.5. Первая квалификационная категория		0	
3.6. Высшая квалификационная категория		0	
3.7. Нагрузка педагогов	Да-1; Нет-0	1	
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>			
3.8. Содержательная насыщенность среды	Да-1; Нет-0	1	
3.9. Трансформируемость среды	Да-1; Нет-0	1	
3.10. Полифункциональность материалов	Да-1; Нет-0	1	
3.11. Вариативность среды	Да-1; Нет-0	1	

3.12.Доступность среды	Да-1; Нет-0	1	
3.13.Безопасность предметно-пространственной среды	Да-1; Нет-0	1	
<b>Психолого-педагогические условия</b>			
3.14. «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержка их положительной самооценки»	Да-1; Нет-0	1	
3.15. «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»	Да-1; Нет-0	1	
3.16. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	Да-1; Нет-0	1	
3.17. «Защита детей от всех форм физического и психического насилия»	Да-1; Нет-0	1	
<b>4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
4.1.Наличие АООП ДО	Да-1; Нет-0	1	
4.2.Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО	Да-1; Нет-0	1	
<b>5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
5.1.Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.	Да-1; Нет-0	1	
5.2.Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	Да-1; Нет-0	1	
5.3.Количество родителей (законных представителей), воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).	Чел.	26	
5.4.Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Да-1; Нет-0	1	
5.5.Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да-1; Нет-0	1	
<b>6.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>			
6.1.Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да-1; Нет-0	1	
6.2.Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да-1; Нет-0	1	
6.3.Обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми	Да-1; Нет-0	1	
<b>7.Повышение качества управления ДОО</b>			
7.1.Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	Да-1; Нет-0	1	
7.2.Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО	Да-1; Нет-0	1	
7.3.Наличие программы развития ДОО	Да-1; Нет-0	1	