

**Календарно – тематическое планирование в младшей
разновозрастной группе (2-4 года)
2023-2024 уч.год**

Сроки проведения	Тема недели, цель и задачи название проекта	Цель Итоговое мероприятие
Сентябрь	<p>1 неделя: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>2-3 неделя: Тема: «Чудо – овощи и фрукты. Грибы и ягоды в лесу».</p> <p>4 – неделя: Тема «Мои любимые игрушки»</p>	<p>Цель: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы, личный шкафчик, кроватка). Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду, адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить с детским садом;- способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. <p>Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Цель: Дать расширенное представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы, просмотр мультфильма «Весёлый огород».</p> <p>Итоговое мероприятие-инсценировка под музыку «Веселый огород»</p> <p>Создание совместного коллажа-плаката «Разноцветная осень»</p> <p>Цель: знакомить детей с игрушками в группе; формировать у детей социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Продолжать развивать игровые, познавательные, речевые способности. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>4 – неделя: Краткосрочный проект «Мама» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме.</p>	<p>Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; -помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; Итоговое мероприятие – утренник «Мама согревает».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1 – неделя: Тема «Зимушка - хрустальная!»</p> <p>2 – 3 неделя: Тема «Новогодние сюрпризы», Тема «Скоро, скоро Новый год!»</p>	<p>Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима». Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе Экспериментирования с водой и льдом. Задачи: - познакомить детей с изменения в зимней природе; - человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление. Итоговое мероприятие: «Эксперименты с водой и льдом»</p> <p>Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Задачи: -вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). -развивать наглядно-образное мышление, воображение; -знакомить с произведениями художественной литературы; -знакомить с содержанием песен; -способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Итоговое мероприятие: Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»; Новогодний праздник «День рождение ёлочки».</p>

<p>Январь</p>	<p>1 – неделя: Тема «Зимние забавы»</p> <p>2 – неделя: Тема: «Покормим птиц зимой»</p>	<p>Цель: Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.</p> <p>Итоговое мероприятие – «Зимой на воздухе»</p> <p>Цель: формировать представление детей о птицах, дать им элементарные знания о строении птицы (оперение, способы передвижения, питания). Формировать представление об условиях жизни зимой; познакомить с понятием «зимующие птицы».</p> <p>Задачи: -знакомить с видами птиц; - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); - воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление лакомств для птичек (конфетки из теста и зёрнышек).</p>
<p>Февраль</p>	<p>1 – неделя: Тема: «У кого какие шубки»</p> <p>2 – неделя: Тема «Транспорт»</p> <p>3 – неделя: Тема «Защитники Отечества»</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о зимней одежде; развивать умение называть предметы зимней одежды у людей и расширять знания особенностей внешнего вида зверей в зимнее время года.</p> <p>Итоговое мероприятие: Пластилинография «Украсим валенки и варежки узором» (семена, крупы)</p> <p>Цель: познакомить детей с машиной грузовой и легковой.</p> <p>Задачи: -формировать представления о назначении транспорта; -дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта; -вызвать познавательный интерес к транспорту.</p> <p>Итоговое развлечение: «Наш друг светофор»</p> <p>Цель: познакомить детей с папиным праздником.</p> <p>Задачи: - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев; - воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.</p> <p>Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение совместно с папами.</p>
<p>Март</p>	<p>1 – неделя: Тема: «Очень-очень я люблю маму милую мою!»</p>	<p>Цель: формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.</p> <p>Задачи: - дать представления о труде мамы дома, побуждать оказывать маме помощь; - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;</p>

	<p>2 – неделя: Тема: «Живое не живое. Вода источник жизни»</p>	<p>- воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; -организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Итоговое мероприятие: утренник для мам. Цель: формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование, учить называть объекты живой и не живой природы. Задачи: - начальное формирование экологической культуры ребенка; - дать представление какую роль играет вода в жизни человека; -развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.</p> <p>Итоговое мероприятие – развлечение «Капелька воды»</p>
<p>Апрель</p>	<p>1 – неделя: Тема: «Какие краски у весны?»</p> <p>2 – неделя: Тема: «Всемирный день здоровья. За здоровьем в детский сад!»</p> <p>4 – неделя: Тема «Прогулки по весеннему лесу. Насекомые»</p>	<p>Цель: расширение представлений о весне. Воспитание Бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «Весенняя прогулка»</p> <p>Цель: формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Задачи: - развивать навыки фразовой речи; - воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; - прививать культурно – гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Милый Зайка заболел» «Расти лучок...»(посадка лука)</p> <p>Цель: познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза), развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к живому, развивать эмоциональную отзывчивость, формировать навыки исследовательской деятельности. Задачи: - расширять представление детей о насекомых; - учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать,</p>

		не нанося им вред).
		Итоговое мероприятие: экологическое развлечение «День земли»
Май	1 – неделя: Тема «Этот День Победы»	Цель: формирование нравственных ценностей. Задачи: - активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление-развивать умения; - взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. - воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
	2- неделя: Тема «Животные и птицы весной»	Итоговое мероприятие – дидактическая игра «Картинки–половинки» (военная тематика) Цель: учить детей видеть сезонные изменения в природе, расширять представления о изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны. Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Весенний лес» (посадка рассады цветов на окне)
	3 – неделя: Тема: Международный день семьи. «Начинается семья с мамы, папы и меня!».	Цель: Обогащение представлений о своей семье. Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи говорить о себе в первом лице. Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках) Задачи: - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; - учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)